

Приложение П 4.23.

к приказу

МКУ «Управление образованием»

МР «Новолакский район»

23.05.2024г.

№ 98-01-04/24 ОД

Аналитическая справка

развития ФТ по направлению «Креативное мышление»

Новолакского района за 2023-2024 учебный год.

в образовательных организациях

Исследование работы по формированию креативного мышления у обучающихся в 23 общеобразовательных учреждениях района показало, что работа по формированию функциональной грамотности как метапредметного результата достижения федерального государственного образовательного стандарта осуществляется во всех общеобразовательных учреждениях Новолакского района, что позволяет большинству обучающихся развивать креативное мышление.

С целью выявления уровня сформированности креативного мышления обучающихся в школах района были проведены диагностические работы в форме тестирования. Стоит отметить, что все школы приняли участие в тестировании по креативному мышлению на портале РЭШ. Результаты тестирования средние, наблюдаются некоторые трудности: недостаточное техническое оснащение, дети и учителя испытывают трудности с нестандартным мышлением, практическим применением в жизненных ситуациях, поиском разнообразных идей и решений одной проблемы, а порой не могут выявить главную проблему.

Кроме тестирования в течение учебного года в школах проводились различные мероприятия по формированию креативного мышления для обучающихся и педагогов на уроках и во внеурочное время.

Для обучающихся:

- конкурсы на креативность
- школьные олимпиады по креативному мышлению
- внеурочные занятия и тренинги

Для педагогов:

- вебинары по формированию КМ
- семинары и круглые столы
- взаимопосещение уроков
- педагогические мастерские

Из 23 школ района провели только один вид работы по формированию креативного мышления в форме тестирования 5 школ:
1.МКОУ «Новокулинская СОШ №1»

2. МКОУ «Тухчарская СОШ №1»
3. МКОУ «Новолакская СОШ №1»
4. МКОУ «Новочуртахская СОШ»
5. МКОУ «Шушинская СОШ»

Общие выводы:

1. Проведена недостаточно полная работа по формированию креативного мышления среди обучающихся и педагогов.
2. Очень маленький процент охвата в мероприятиях начальных классов по креативному мышлению, а в некоторых школах и вовсе отсутствует работа с 1-4 классами.
3. Педагоги не прошли курсы повышения по креативному мышлению.
4. Нет участия и достижений обучающихся и педагогов во Всероссийских конкурсах.

Адресные рекомендации

Руководителям общеобразовательных учреждений Новолакского района:

- проанализировать результаты по образовательной организации и каждому обучающемуся;
- выявить проблемы и проанализировать причины затруднений и наметить пути оказания методической помощи нуждающимся в этом педагогам;
- включить вопросы формирования функциональной грамотности по ее различным направлениям в систему методической работы образовательной организации;
- осуществлять непрерывную методическую работу в школе, направленную на ознакомление с особенностями методологии и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (диагностический инструментарий, концептуальные рамки и примеры заданий по каждому виду функциональной грамотности);
- при необходимости внести коррективы в разделы основной образовательной программы: «Программа формирования УУД» и «Система оценки» с учетом подходов и требований по формированию функциональной грамотности;
- изучить материалы данного аналитического отчета для системной работы по повышению результативности при выполнении подобных работ;
- провести анализ типичных затруднений обучающихся по различным видам функциональной грамотности;
- ввести в педагогическую практику работы школы, систему оценки заданий в формате PISA;
- ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности;
- использовать возможности программ внеурочной деятельности для расширения предметной сферы, включающей ключевые компетенции, соответствующие функциональной грамотности.
- использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности;
- организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях;

- выявлять педагогов в своей ОО, которые успешно применяют методы и приемы формирования отдельных видов функциональной грамотности и организовывать мастер-классы, открытые уроки, декады педагогического мастерства, направленные на внутришкольное повышение квалификации в области формирования и развития функциональной грамотности.
- обеспечить ТСО, чтобы повысить интерес обучающихся.

Учителем-предметником общеобразовательных учреждений Новолакского района:

- проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (креативное мышление), выявить сильные и слабые стороны каждого ученика;
- использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.;
- осуществлять обновление программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности;
- обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования различных видов функциональной грамотности;
- использовать новые действенные нормы и методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС;
- уделить на уроках внимание разбору и выполнению заданий, которые в процессе исследования были решены на низком уровне;
- использовать в работе сертифицированные задания по креативному мышлению, опубликованные в открытом доступе.
- заниматься самообразованием, принимать участие в вебинарах, проходить курсы повышения, развивать мышление и воображение.

Задачи на следующий год:

1. Необходимо улучшить работу по формированию креативного мышления в каждой школе, включив в работу наиболее эффективные практики по формированию ФГ.
2. Важно более качественно подготовить педагогов для правильной работы с детьми.
3. Нужно создать условия для плодотворной работы педагога и обучающегося, обеспечить достаточным количеством технического оборудования с выходом в интернет, чтобы увеличить охват обучающихся.
4. Педагогам и обучающимся принимать участие не только во внутришкольных мероприятиях по развитию креативного мышления.
5. Разнообразить работу по развитию креативного мышления обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.

Муниципальный куратор: Халикова Зарима Джабралиовна, заместитель директора по УВР МКОУ «Тухчарская ООШ».

Анализ формирования ФГ по направлению «Креативное мышление»
общеобразовательных организациях Новолакского района за 2023-2024 учебный год.

№	Наименование ОУ	Наименование мероприятия	Всего классов в ОО	Всего уч-ся в ОО	Приняли участие			Затруднения, выявленные в ходе проведения
					Классы	Кол-во уч-ся	Кол-во учителей	
1	МКОУ «Баянюртовская СОШ»	Неделя по формированию Креативного мышления	13	188	6,7	30	2	-неумение мыслить логически; -неумение находить логические связи между явлениями, объектами, фактами; -неумение принимать решения в новых для себя ситуациях.
		Внеклассное мероприятие на тему «Развитие креативного мышления у школьников»	13	188	8	25	1	
2	МКОУ «Барчхойотарская СОШ»	Внеклассное мероприятие на тему» Развитие креативного мышления у школьников»	12	170	5а,5б,6,7,	54	4	При раскрытии своих потенциальных способностей
		Тренинговое занятие «Развитие креативного мышления»	12	170	8,9,10	41	3	При создании условий для развития креативного мышления
		Мир - это чистый холст для воображения. (методическая	12	170	1а,1б,2,3	85	4	При раскрытии своих потенциальных способностей

	разработка мероприятий на развитие креативности)						При создании условий для развития креативного мышления
	Класный час "Развиваем креативное мышление"	12	170	4	17	1	
3	МКОУ «Тамияхская СОШ№2» Диагностическая работа, приуроч Неделе «Креативное мышление»	11	185	6-9	70	15	Затруднения в том, что нет оснащенности в школе. Когда даешь домой, то устаешь контролировать. Забывают и т.д. миллион причин. Не все выполняют, элементарно ленятся внимательно читать
	Урок русского языка с заданиями по креативному мышлению	11	185	7,8	38	15	
4	МКОУ «Новокулинская СОШ№1» Креатив 9 кл Креатив 8кл Креатив 7 кл	12	179	7,8,9	46	3	При решении ситуационных заданий.
5	МКОУ «Тухчарская СОШ» Тематические выставки «День матери», «День семьи», «День учителя», «8марта», «23 февраля», «День здоровья».	19	279	5-9	93	5	
	Конкурс инсценированной песни «Эколята – Защитники природы».	19	279	6-9	65	5	
	Задания на платформе РЭШ	19	279	8-9	50	2	
6	МКОУ Тестирование на	11	150	7-9	47	3	НЕТ

	«Новочуртахская СОШ» им. Адамова	портале РЭШ. Диагностическая работа.						
7	МКОУ «Новомехельтинская СОШ»	Проведение тестирования на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление»	20	334	7,8,9	76	3	результаты некоторых заданий среднего и повышенного уровня сложности требуют дополнительной работы по устранению выявленных дефицитов.
		Практикум-игра			8	33	2	
		«Учимся придумывать сказки и стишки, описывать характер героев.			2-3	70	4	
		Учимся управлять процессом творчества.			7	28	2	
		Мозговой штурм.						
8	МКОУ «Тухчарская СОШ №1»	Проверочная работа	17	252	5, 6	40	1	Не могут выявлять проблемы
		Диагностическая работа	17	252	7а, 7б	20	1	Не могут делать обоснованные выводы
		Тестирование	17	252	8а, 8б	23	1	Затруднений не было
9	МКОУ «Гаминская СОШ№1»	Мероприятие «Познай себя»	13	188	6	19	1	Личная узость мышления
		Деловая игра «Взрыв мозга»	13	188	9	17	2	Лидеры с ограниченным мировоззрением
		Педагогическая мастерская	13	188	10	9	6	
		Игра-тренинг «Креатив»	13	188	6	19	1	Боязнь ошибки
10	МКОУ «Тухчарская ООШ»	Тестирование на портале РЭШ	17	279	5-9	141	7	Недостаточное техническое оснащение, задания на выбор самого лучшего решения из перечисленных

	Проект «Как научить ребенка мыслить нестандартно?»					5	Даже учителя трудно отходят от стандартного мышления, не хватает воображения
	Игра-тренинг «Мы креативные и сообразительные»	17	279	9	20	1	Не умеют предложить несколько решений к одной ситуации, практическое применение в жизненных ситуациях
	Вебинары по креативному мышлению					9	Мало проводят, не всегда получается прослушать, так как в это время идет учебный процесс
	Круглый стол «Формирование креативного мышления на уроках»					24	На каком этапе урока можно включить задания по креативному мышлению, нет разнообразия идей
11	МКОУ «Гаминяхская СОШ» Диагностические работы по креативному мышлению на платформе РЕШ	14	218	7-9	43	6	Охватить всех учащихся диагностическими работами не получается, так как школа не располагает таким количеством компьютеров с выходом в интернет.
	Креативное мышление на уроках в начальных классах			1-4	50	6	
12	МКОУ «Новолакская СОШ №1» Тестирование на РЕШ	31	649	6-7	62	5	Нет
13	МКОУ «Ямануйская СОШ» Видеоролики «День матери», «День семьи», «День учителя», «8 марта», «23 февраля».	14	161	5-9	15	5	Нет
	Конкурс инсценированной песни «Нам этот мир завещано беречь».	14	161	5-9	65	5	
	Задания на платформе РЕШ	14	161	8-9	26	2	

14	МКОУ «Чарвагинская СОШ	Неделя креативного мышления (тестирование)	18	271	7-9	85	6	Не серьезное отношение детей к тестированию. Не умеют формулировать свою позицию. Нехватка компьютерной техники.
		Педагогическая мастерская «Функциональная грамотность школьников – способы формирования»	18	271	0	0	25	Отсутствие просторного помещения для проведения мероприятий.
15	МКОУ «Новочуртахская СОШ1»	Тестирование	11	185	7	14	1	Нехватка ИКТ
		Конкурс детского творчества «Фонарики и рисунки своими руками на Рамадан». Фотовыставка: «Моя малая Родина»	11	185	5-6	35	4	Затруднения в организации проведения конкурса
		«Учимся сочинять сказку всей группой»	11	162	5	22	1	Нежелание детей принимать участие
16	Дучинская СОШ№2»	«Статья в газету»			7	17	1	
		сочинение						
		«Коллаж из картинок»			7	17	1	
		«Креативный смайлик»			8	14	1	
		Сочинение «Мир будущего»			9	10	1	
		Тренируйтесь с помощью ассоциаций»			5,7	20	2	
17	МКОУ «Шушинская СОШ им. Серкова Д.А.»	Тестирование на портале РЭШ. Диагностическая работа.	13	141	7,9	22	2	НЕТ

									Проблема читательской компетенции.
18	МКОУ «Новоуртаская СОШ №2»	Открытые уроки с обязательным использованием элементов ФТ	19	331	6-10	119	21		
		КВЕСТ «К вершинам функциональной грамотности»	19	331	5-11	170	25	Если педагог сам заинтересован, никаких проблем нет	
19	МКОУ «Новолакская гимназия»	Диагностические работы по креативному мышлению на платформе РЕШ	14	218	7-9	43	6	Охватить всех учащихся диагностическими работами не получается, так как школа не располагает таким количеством компьютеров с выходом в интернет.	
20	МКОУ «Ахарская СОШ»	КВЕСТ «К вершинам функциональной грамотности»	19	331	5-11	170	25	Если педагог сам заинтересован, никаких проблем нет	
21	МКОУ «Чапаевская СОШ №1»	Тестирование на портале РЭШ. Диагностическая работа.	13	141	7,9	22	2	НЕТ	
22	МКОУ «Чапаевская СОШ №2»	Конкурс детского творчества «Фонарики и рисунки своими руками на Рамадан».	11	185	5-6	35	4	Затруднения в организации проведения конкурса	
23	МКОУ «Новокулинская СОШ №2»	Тестирование на РЭШ	31	649	6-7	62	5	Нет	

Муниципальный куратор: Халикова З.Д., заместитель директора по УВР в МКОУ «Тухчарская ООШ».